

# **KBAT dalam Pendidikan Moral SPM**

## **Kata Tugas Item KBAT dalam Bahagian A (Struktur) dan Bahagian B (Esei)**

### **Jenis-jenis dan Bentuk Item KBAT**

- KBAT 1 Memberi pandangan/pendapat/idea
- 1.1 Kata tugas - Cadangkan/sarankan
  - 1.2 Kata tugas - Berikan/Nyatakan/Apakah pendapat anda...
  - 1.3 Kata tugas - Jelaskan/Terangkan pandangan anda...
  - 1.4 Kata tugas - Apakah cadangan anda? Berikan alasan ...
- KBAT 2 Menyatakan iktibar/teladan/ccontoh/pengajaran
- 2.1 Kata tugas - Nyatakan/Berikan/Apakah iktibar
  - 2.2 Kata tugas - Jelaskan/Terangkan pengajaran
- KBAT 3 Membuat andaian (main peranan); Andaikan, Sekiranya anda...
- 3.1 Kata tugas - Andaikan anda rakan A...
  - 3.2 Kata tugas - Sekiranya anda B, apakah tindakan anda?
- KBAT 4 Menyatakan/Menerangkan/Menjelaskan/Menghuraikan
- 4.1 Faktor/punca/sebab
    - 4.1.1 Kata tugas - Apakah faktor ...
    - 4.1.2 Kata tugas - Jelaskan punca utama ...
  - 4.2 Kesan/implikasi [positif atau negatif], impak, akibat
    - 4.2.1 Kata tugas - Berikan dua kesan ...
    - 4.2.2 Kata tugas - Terangkan implikasi ...
  - 4.3 Langkah/tindakan, cara, usaha, strategi berkesan atau efektif
    - 4.3.1 Kata tugas - Sarankan dua langkah untuk menangani ....
    - 4.3.2 Kata tugas - Huraikan cara yang berkesan untuk ...
- KBAT 5 Menerangkan unsur futuristik (kajian masa depan/ramalan)
- 5.1 Kata tugas - Ramalkan kesannya jika ...
  - 5.2 Kata tugas - Apakah yang akan berlaku jika...
- KBAT 6 Menyelesaian masalah (TOC); tindakan berkesan/efektif
- 6.1 Kata tugas - Apakah penyelesaian yang terbaik untuk kedua-dua pihak berkenaan?
  - 6.2 Kata tugas - Penyelesaian isu politik melalui Mahkamah Keadilan Antarabangsa merupakan cara untuk menamatkan krisis kepentingan yang berlarutan. Berikan ulasan anda.
- KBAT 7 Membuat pendirian berdasarkan prinsip moral/munasabah (menyokong/setuju/wajar atau membangkang/tidak setuju/tidak wajar)
- 7.1 Kata tugas - Bersetujukah anda dengan pernyataan di atas?
  - 7.2 Kata tugas - Berikan alasan anda untuk menyokong tindakan tersebut.
  - 7.3 Kata tugas - Wajarkah tindakan majikan tersebut? Jelaskan alasan anda.
- KBAT 8 Mempraktiskan nilai-nilai moral
- 8.1 Kata tugas - Buktikan masyarakat sudah mula mengamalkan nilai keharmonian antara manusia dengan alam sekitar.
  - 8.2 Kata tugas - Bagaimanakah masyarakat berbilang kaum dapat mempraktiskan nilai toleransi?
- KBAT 9 Menunjukkan dan menjelaskan perasaan moral (positif atau negatif)
- 9.1 Kata tugas - Apakah perasaan anda ketika pasukan anda menjuarai pertandingan bola keranjang peringkat negeri? (positif)
  - 9.2 Kata tugas - Apakah perasaan anda jika anda terbaca berita ibu bapa kandung mendera anaknya sehingga mati? (negatif)
- KBAT 10 Menjelaskan kepentingan/kebaikan/manfaat/faedah
- 10.1 Kata tugas - Nyatakan dua kepentingan merancang masa depan anda.
  - 10.2 Kata tugas - Terangkan kebaikan menguruskan masa dengan berkesan.

KBAT 1: Item mencungkil idea, pandangan/pendapat

- 1.1 Kata tugas - Cadangkan/sarankan
- 1.2 Kata tugas - Berikan/Nyatakan/Apakah pendapat anda...
- 1.3 Kata tugas - Jelaskan/Terangkan pandangan anda...
- 1.4 Kata tugas - Apakah cadangan anda? Berikan alasan ...

Contoh: **Berdasarkan pendapat anda, jelaskan dua cara yang paling berkesan untuk menjaga maruah diri.**

Jawapan: (J1) Berpegang teguh pada ajaran agama dan moral.

(C1) Misalnya, kita mesti menjauhi gejala negatif.

(J2) Bertutur dan berpakaian secara sopan.

(C2) Misalnya, tidak menggunakan bahasa yang kasar serta berpakaian kemas dan bersih.

(J3) Sentiasa berfikir sebelum bertindak.

(C4) Misalnya, ambil kira kebaikan dan keburukannya.

KBAT 2: Item Iktibar/teladan/contoh/pengajaran

2.1 Kata tugas - Nyatakan/Berikan/Apakah iktibar

2.2 Kata tugas - Jelaskan/Terangkan pengajaran

Fokus: Ahli sukan negara, pemimpin negara, tokoh wanita, wira negara, dan sebagainya.

Contoh: **Jelaskan dua iktibar yang boleh anda ambil daripada kejayaan Pandelega Rinong Pamg.**

Jawapan: (J1) Saya dapat mencontohi semangat ketekunan atlit tersebut.

(Jc1) Misalnya, saya akan berlatih bersungguh-sungguh sehingga berjaya dalam bidang sukan yang saya ceburi.

(J2) Saya dapat meneladani semangat kegigihan atlit tersebut.

(Jc2) Misalnya, saya harus tidak putus asa menghadapi cabaran yang dihadapi.

KBAT 3: Item membuat andaian, main peranan, dan sebagainya

3.1 Kata tugas - Andaikan anda rakan A...

3.2 Kata tugas - Sekiranya anda B, apakah tindakan anda?

Fokus: Integriti

Contoh: **Andaikan anda pemimpin negara. Sarankan (cadangkan) cara-cara untuk menangani rasuah dengan berkesan.**

Jawapan: (H1) Jika saya pemimpin negara, saya akan melaksanakan 'Surat Aku Janji' untuk setiap penjawat awam.

(C1) Misalnya, membuat pengakuan untuk berkhidmat dengan penuh integriti.

(H2) Saya akan mewajibkan semua penjawat awam mengikut kursus integriti.

(C2) Misalnya, kepentingan integriti dan kewajipan membanteras rasuah.

(H3) Saya akan mewajibkan semua penjawat mengisytiharkan harta.

(C3) Misalnya, melaporkan pengisytiharan harta setiap tahun.

KBAT 4: Item menyatakan, menjelaskan faktor/kesan/langkah

4.1 Faktor/punca/sebab

4.1.1 Kata tugas - Apakah faktor ...

4.1.2 Kata tugas - Jelaskan punca utama ...

Konsep: - Unsur atau sebab yang menyumbang kepada sesuatu

- Aspek positif: kejayaan, kemenangan

- Aspek negatif: kegagalan, kekalahan, kekangan

Fokus: Pemanasan global

Contoh: **Nyatakan dua faktor pemanasan global.**

Jawapan: (H1) Pemanasan global berpunca daripada aktiviti penyahhutan.

(H2) Pemanasan global juga disebabkan pembakaran terbuka.

(H3) Penggunaan klorofluorokarbon (CFC) yang menipiskan lapisan ozon.

4.2 Kesan/implikasi (positif atau negatif), impak, akibat

4.2.1 Kata tugas - Berikan dua kesan ...

4.2.2 Kata tugas - Terangkan implikasi ...

Konsep: - Sesuatu yang timbul daripada kejadian (keadaan, perbuatan, tindakan)

- Aspek positif: kebaikan, kejayaan, perpaduan

- Aspek negatif: keburukan, kegagalan, perpecahan

Fokus : 1 Murid 1 Sukan (unsur positif)

Contoh: **Apakah kesan kepada murid yang komited dalam program 1 Murid 1 Sukan?**

Jawapan: (H1) Murid akan menjadi lebih cergas untuk belajar.

(H2) Murid akan bertambah sihat.

Fokus: Pemanasan global (unsur negatif)

Contoh: **Jelaskan dua implikasi pemanasan global.**

Jawapan: (H1) Kepupusan flora dan fauna.

(C1) Misalnya, hidupan kutub seperti penguin dan burung kutub akan berkurangan.

(H2) Suhu semakin panas.

(C2) Misalnya, akan berlakunya kemarau panjang.

4.3 Langkah/tindakan, cara, usaha, strategi berkesan atau efektif

4.3.1 Kata tugas - Sarankan dua langkah untuk menangani ....

4.3.2 Kata tugas - Huraikan cara yang berkesan untuk ...

Konsep: - Cara mengerjakan sesuatu, daya upaya (ikhtiar, kegiatan, perbuatan) untuk mencapai (melaksanakan, menyempurnakan) sesuatu

- Aspek positif: menjayakan, merealisasikan sesuatu

- Aspek negatif: menangani, mengekang (menyekat, mengawal) sesuatu

Fokus: Kenegaraan

Contoh: **Jelaskan dua cara anda dapat mengharumkan negara.**

Jawapan: (H1) Saya berusaha mewakili negara dalam pertandingan reka cipta.

(C1) Misalnya, saya akan mencipta alat solar yang mesra alam.

(H2) Saya akan mempromosi keunikan negara kita.

(C2) Misalnya, saya akan menerangkan keunikan citrawarna masyarakat Malaysia kepada pelancong.

Fokus: Jenayah siber

Contoh: **Sarankan dua langkah untuk menangani jenayah siber di negara kita.**

Jawapan: (H1) Kerajaan harus menguatkuasakan undang-undang siber.

(C1) Misalnya, Akta Jenayah Komputer untuk membanteras kegiatan menggodam.

(H2) Kerajaan harus melancarkan kempen kesedaran.

(C2) Misalnya, peringatan jangan mendedahkan maklumat kepada pihak yang tidak berkenaan.

KBAT 5: Kajian masa depan (KMD)/Unsur futuristik (kajian masa depan/ramalan)

5.1 Kata tugas - Ramalkan kesannya jika ...

5.2 Kata tugas - Apakah yang akan berlaku jika...

Fokus: Perancangan masa depan

Contoh: **Ramalkan kesan jika kita tidak merancang perbelanjaan dengan baik.**

Jawapan: (H1) Kita akan menghadapi masalah kewangan.

(C1) Misalnya, kita akan banyak berhutang atau bankrap.

(H2) Kita akan hidup dalam kesusahan.

(C2) Misalnya, kegagalan memenuhi keperluan asas dalam kehidupan.

Fokus: Toleransi menjamin kesejahteraan masyarakat

Contoh: **Ramalkan kesan sekiranya sikap toleransi tidak diamalkan oleh masyarakat majmuk di negara kita.**

Jawapan: (H1) Perpaduan nasional akan terjejas.

(C1) Misalnya, negara kita akan menghadapi masalah perkauman dan rusuhan.

(H2) Imej negara akan terjejas.

(C2) Misalnya, pelabur asing akan hilang keyakinan melabur di negara kita.

KBAT 6: Menyelesaian masalah (TOC); tindakan berkesan/efektif

6.1 Kata tugas - Apakah penyelesaian yang terbaik untuk kedua-dua pihak berkenaan?

6.2 Kata tugas - Bagaimanakah penyelesaian krisis secara "win win" untuk kedua-dua pihak berkenaan.

Kosa kata: menangani, menyelesaikan, membanteras, mengatasi

Fokus: Isu kesesakan

Contoh: **Sarankan dua cara penyelesaian yang paling berkesan untuk menangani kesesakan lalu lintas.**

Jawapan: (H1C1) Menggunakan kenderaan awam. Misalnya, LRT dan bas awam.

(H2C2) Mewujudkan lorong dan laluan khas. Misalnya, lorong motosikal dan bas.

(H3C3) Mengawal kenderaan di jalan utama. Misalnya, pada waktu puncak kenderaan berat dilarang memasuki jalan tersebut.

Fokus: Isu rumah setinggan

Contoh: **Bagaimanakah penyelesaian masalah secara "win win" untuk penduduk setinggan yang terpaksa berpindah untuk projek perumahan terancang?**

Jawapan: (H1) (i) Pihak pemaju boleh memberi pampasan yang sewajarnya kepada setinggan.

(ii) Pihak pemaju boleh mendirikan rumah pangsa yang mampu milik kepada setinggan.

KBAT 7: Item membuat pendirian

7.1 Kata tugas - Bersetujukah anda dengan pernyataan di atas?

7.2 Kata tugas - Berikan alasan anda untuk menyokong tindakan tersebut.

7.3 Kata tugas - Wajarkah tindakan majikan tersebut? Jelaskan alasan anda.

Kata kunci jawapan:(a) Positif - menyokong, menerima, bersetuju, akur

(b) Negatif - membantah, menolak, tidak bersetuju

Fokus: Kanak-kanak istimewa

Contoh: **Kanak-kanak istimewa juga perlu diberi peluang mendapat pendidikan bagi membolehkan mereka berdikari seperti kanak-kanak normal.**

**Berdasarkan lima hujah yang munasabah, bahaskan pernyataan di atas.**

Jawapan: Pendirian: Saya menyokong pernyataan di atas.

(H1) Ibu bapa perlu kewajipan terhadap keluarga, terutamanya anak OKU.

(C1) Misalnya, ibu bapa bertanggungjawab terhadap masa depan anaknya.

(H2) Ibu bapa harus dapat mewujudkan keluarga bahagia untuk anaknya.

(C2) Misalnya, memastikan anaknya dapat berdikari dan menguruskan diri.

(H3) Ibu bapa patut memberi peluang kepada anak OKU untuk mendapatkan kemahiran khas.

(C3) Misalnya, kraf tangan seperti anyaman dan seni lukis untuk anaknya mencari nafkah.

**KBAT 8:** Item mempraktikkan nilai-nilai moral

8.1 Kata tugas - Buktikan masyarakat sudah mula mengamalkan nilai keharmonian antara manusia dengan alam sekitar.

8.2 Kata tugas - Bagaimanakah masyarakat berbilang kaum dapat mempraktikkan nilai toleransi?

Fokus: Patriotisme

Contoh: **Nyatakan dua amalan menunjukkan anda mempraktikkan nilai cinta akan negara sempena sambutan bulan kemerdekaan.**

Jawapan: (H1) Saya akan mengibarkan jalur gemilang di perkarangan rumah saya.

(H2) Saya akan menyertai program sambutan Hari Kemerdekaan.

Fokus: Mesra alam

Contoh: **Bagaimanakah anda mempraktikkan nilai keharmonian antara manusia dengan alam sekitar dalam usaha mengurangkan sisa pepejal?**

Jawapan: (H1) Saya akan mempraktikkan 3R.

(C1) Misalnya, saya akan membersihkan dan menyimpan bekas tin aluminium untuk di hantar ke pusat kitar semula.

(H2) Saya harus berfikir sebelum membuang sisa pepejal yang masih berguna.

(C2) Misalnya, saya akan membaiki alatan yang rosak supaya dapat diguna semula.

**KBAT 9:** Item menunjukkan dan menjelaskan perasaan moral (positif atau negatif)

9.1 Kata tugas - Apakah perasaan anda ketika pasukan anda menjuarai pertandingan bola keranjang peringkat negeri? (positif)

9.2 Kata tugas - Apakah perasaan anda jika anda terbaca berita ibu bapa kandung mendera anaknya sehingga mati? (negatif)

Kosa kata:- Positif: gembira, bangga, sayang

- Negatif: marah, sedih, simpati, terharu, benci

Fokus: Penderaan kanak-kanak

Contoh: **Apakah perasaan anda ketika terbaca kanak-kanak mati didera ibu bapa kandungnya? Berikan alasan anda.**

Jawapan: (J1) Saya berasa simpati dan sedih.

(J1H1) Ibu bapa tidak memikul kewajipan melindungi hak kanak-kanak.

(J1C1) Misalnya, melindungi kanak-kanak daripada penganiayaan.

(J1H2) Ibu bapa tidak berperikemanusiaan.

(J2C2) Misalnya membunuh kanak-kanak satu perbuatan yang kejam dan patut dikenakan hukuman mandatori.

**KBAT 10:** Item tentang kebaikan, kepentingan, manfaat, faedah

10.1 Kata tugas - Nyatakan dua kepentingan...

10.2 Kata tugas - Terangkan kebaikan...

Fokus: Kebaikan belajar dalam negara sendiri

Contoh: **Pelajar lepasan sekolah harus memilih untuk melanjutkan pelajaran di dalam negara kita. Jelaskan dua kepentingan saranan tersebut.**

Jawapan: (H1) Dapat memartabatkan institusi pengajian tinggi (IPT) di negara kita.

(C1) Misalnya, merealisasikan sistem pendidikan bertaraf dunia.

(H2) Dapat meningkatkan imej negara dalam bidang pendidikan.

(C2) Misalnya, ijazah negara kita diiktiraf dunia.